

Leggi il testo dei problemi, sottolinea i dati inutili e poi risolvi.

Nel parco naturale vivono 167 marmotte e 125 caprioli. 81 caprioli sono maschi. Quante marmotte ci sono in più?



Le guardie forestali devono piantare 386 alberi: 172 sono pini. Sono stati piantati già 253 alberi. Quanti ne restano da piantare?



Calcola in colonna e scopri le risposte.

Indovina cosa ti dico?

$33 \times 21 = \dots\dots\dots$ S

$30 \times 27 = \dots\dots\dots$ P

$25 \times 13 = \dots\dots\dots$ S

$44 \times 19 = \dots\dots\dots$ E

$24 \times 32 = \dots\dots\dots$ U

$14 \times 65 = \dots\dots\dots$ R

$13 \times 42 = \dots\dots\dots$ E

$39 \times 16 = \dots\dots\dots$ I

325	546	624	693	768	810	836	910

Chi si gratta le orecchie col naso?

$84 : 4 = \dots\dots\dots$ N

$80 : 8 = \dots\dots\dots$ F

$36 : 3 = \dots\dots\dots$ E

$48 : 2 = \dots\dots\dots$ E

$96 : 3 = \dots\dots\dots$ T

$55 : 5 = \dots\dots\dots$ E

$93 : 3 = \dots\dots\dots$ A

$66 : 3 = \dots\dots\dots$ L

12	22	11	10	31	21	32	24

Che cosa ci fanno 8 cani in mezzo al mare?

$72 : 6 = \dots\dots\dots$ N

$96 : 4 = \dots\dots\dots$ O

$95 : 5 = \dots\dots\dots$ U

$84 : 3 = \dots\dots\dots$ T

$88 : 8 = \dots\dots\dots$ A

$68 : 4 = \dots\dots\dots$ T

$90 : 6 = \dots\dots\dots$ O

$52 : 4 = \dots\dots\dots$ N

$96 : 2 = \dots\dots\dots$ C

19	13

48	11	12	15	28	17	24

Esegui i calcoli (possibilmente a mente) e poi riporta nella tabella a sinistra le lettere corrispondenti ai risultati trovati. Saprai così cosa pensa Gigi che sta leggendo sull'amaca.

$7 \times 60 = 420$	$420 - 50 = 370$	O
$4 \times 90 = \dots$	$\dots + 50 = \dots$	R
$9 \times 70 = \dots$	$\dots - 80 = \dots$	I
$5 \times 90 = \dots$	$\dots + 70 = \dots$	M
$9 \times 90 = \dots$	$\dots - 70 = \dots$	O
$6 \times 40 = \dots$	$\dots + 70 = \dots$	N
$8 \times 80 = \dots$	$\dots - 60 = \dots$	I
$8 \times 70 = \dots$	$\dots + 90 = \dots$	S
$4 \times 70 = \dots$	$\dots + 80 = \dots$	O
$2 \times 80 = \dots$	$\dots + 90 = \dots$	H
$10 \times 70 = \dots$	$\dots - 50 = \dots$	P
$8 \times 90 = \dots$	$\dots - 80 = \dots$	O
$7 \times 70 = \dots$	$\dots + 80 = \dots$	R
$5 \times 50 = \dots$	$\dots + 80 = \dots$	I
$7 \times 30 = \dots$	$\dots + 90 = \dots$	I
$6 \times 50 = \dots$	$\dots - 20 = \dots$	F
$8 \times 40 = \dots$	$\dots - 50 = \dots$	O
$3 \times 90 = \dots$	$\dots + 70 = \dots$	T
$9 \times 60 = \dots$	$\dots - 70 = \dots$	A



TABELLA

250	
270	
280	
300	
310	
330	
340	
360	
370	O
410	
470	
520	
550	
570	
580	
630	
640	
650	
740	



LA DIETA DI PAPERINA

Paperina ha deciso di seguire una dieta: non deve superare 450 calorie a pasto. Dopo aver letto la tabella degli alimenti con le relative calorie, consigliala tu nello scegliere alcuni possibili menù.

<i>alimenti</i>	<i>calorie</i>
<i>biscotti</i>	<i>300</i>
<i>pesce</i>	<i>150</i>
<i>pasta</i>	<i>250</i>
<i>2 uova</i>	<i>150</i>
<i>formaggio</i>	<i>250</i>
<i>pane</i>	<i>200</i>
<i>1 mela</i>	<i>35</i>
<i>¼ di pollo</i>	<i>200</i>
<i>latte</i>	<i>50</i>
<i>1 pomodoro</i>	<i>25</i>
<i>carne</i>	<i>100</i>
<i>patate</i>	<i>50</i>
<i>1 arancia</i>	<i>25</i>
<i>yogurt</i>	<i>75</i>

esempio *1°menù*

Pasta	250
Pesce	150
1 pomodoro	25
1 arancia	25
Totale calorie = 450	

2°menù

Totale calorie =	

3°menù

Totale calorie =	



4°menù

Totale calorie =	

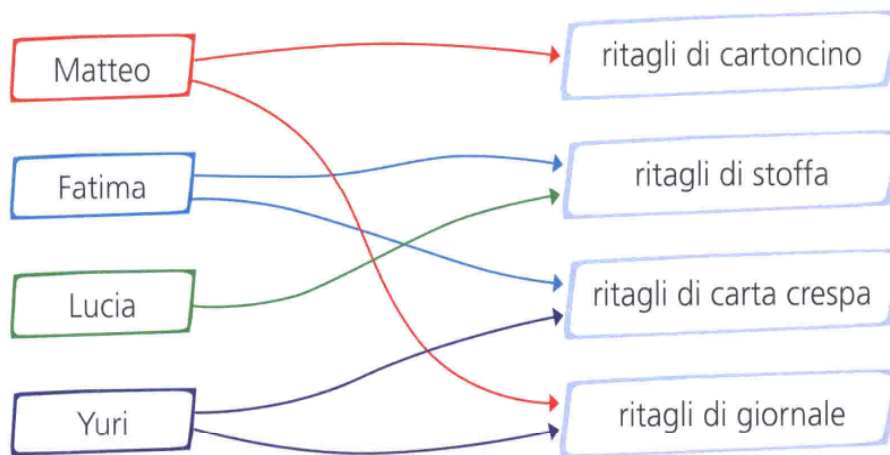
Di seguito trovi 2 pagine del LIBRO BLU (91-92) che allego per comodità e per chi non ha con sé il libro.

Le relazioni

- Per realizzare un collage l'insegnante mette a disposizione di un gruppo di bambini delle scatole con ritagli di materiali diversi. Ognuno può usare uno o più materiali per realizzare il suo collage.
- Ecco che cosa succede.

1 Osserva, leggi le relazioni, poi registrale nella tabella. Completa con le X.

La freccia significa  e indica la relazione fra gli elementi dei due gruppi.



 USA	RITAGLI DI CARTONCINO	RITAGLI DI STOFFA	RITAGLI DI CARTA CRESPA	RITAGLI DI GIORNALE
Matteo	X			
Fatima				
Lucia				
Yuri				



• Rispondi.

Qualcuno ha usato tutti i materiali? SÌ NO

Chi ha usato un solo materiale?

Quale?

Chi ha usato due materiali?

Chi ha usato ritagli di stoffa e di carta crespa?

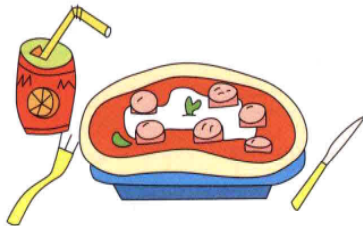
Le combinazioni

1 Osserva e completa la tabella.

Il menù della pizzeria "Da Gennaro" fa l'offerta pizza più bibita.
 Scrivi tutte le combinazioni possibili. Segui l'esempio.

	PIZZA WÜRSTEL	PIZZA OLIVE	PIZZA PESTO	PIZZA STRACCHINO
ARANCIATA	aranciata e pizza würstel
LIMONATA

Quante sono le combinazioni possibili?



ARANCIATA	LIMONATA
WÜRSTEL + ARANCIATA	WÜRSTEL + LIMONATA
.....
.....
.....

2 Osserva bene la tabella. Poi completa con le X e rispondi.

Per un torneo di tennis i partecipanti devono formare delle coppie miste maschio e femmina.
 Quante combinazioni si possono formare?

	ELENA	MARGHERITA	SABINA	CHIARA
SIMONE
NICOLA
MARCO
DAVIDE

Quanti maschi partecipano al torneo?

Quante femmine partecipano al torneo?

Quante combinazioni sono possibili?

C'è un'operazione con cui calcolare le combinazioni?

COPIA LE FRASI SUL QUADERNO (O STAMPA LA SCHEDA ED INCOLLALA SUL QUADERNO) DOPO AVER SCRITTO LA DATA:



TO BE

3) WRITE THE SHORT FORM

I **am** I'm

You **are** _____

He **is** _____

She **is** _____

It **is** _____

We **are** _____

You **are** _____

They **are** _____



4) Circle the right option

- | | |
|--|--|
| 1. I am / is Bill. | 6. We are / is brothers. |
| 2. He is / are sad. | 7. I are / am Jane. |
| 3. She are / is happy. | 8. He is / are eight. |
| 4. It is / are a cat.
den. | 9. They is / are in the gar-
den. |
| 5. You are / am a good friend. | 10. You are / am students. |

5) Write the negative and underline the verb

- You are happy.
.....
- They are sisters.
.....
- She is big.
.....
- I am a girl.
.....
- You are ten.
.....

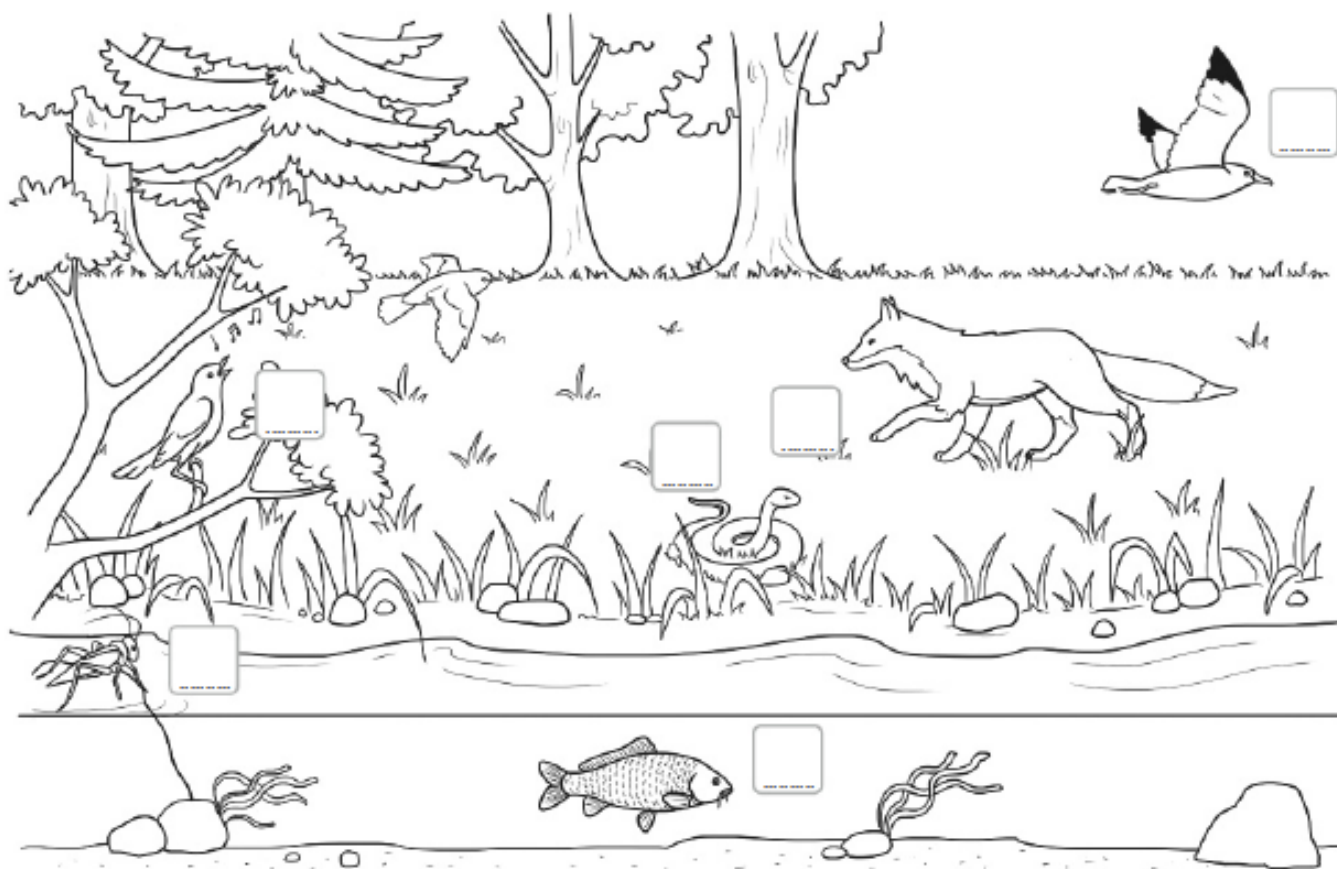
CONOSCERE GLI ANIMALI • 1

- 1 Collega ogni animale alla descrizione corrispondente. Poi nei riquadri scrivi **AR** se è un animale di aria, **AC** se è di acqua, **T** se è di terra.

L'**usignolo** è simile al passero ed è famoso per il suo canto melodioso.

La **carpa** è un pesce con il corpo lungo e ovale e con il muso triangolare.

Il **gabbiano** è un uccello bianco, con grandi ali, nere alle estremità.



La **volpe** somiglia a un cane; ha il corpo snello, le orecchie grandi e la coda folta.

La **cavalletta** è un insetto con le antenne; ha le zampe posteriori molto sviluppate.

La **vipera** è un serpente velenoso con il corpo robusto e la testa triangolare.

- 2 In realtà molti animali vivono tra due ambienti. Fai una **X** sulla coppia di ambienti in cui puoi trovare...

il coccodrillo:

aria e terra.

terra e acqua.

il fenicottero:

terra e aria.

aria e acqua.

il pinguino:

terra e acqua.

aria e terra.

l'ippopotamo:

aria e acqua.

terra e acqua.

CONOSCERE GLI ANIMALI • 2



1 Collega le caratteristiche degli animali al movimento che compiono: scrivi la lettera corrispondente.

A volano

B nuotano

C strisciano

D saltano

E camminano

Hanno le pinne o le zampe palmate (con le dita collegate da una membrana) per spostarsi nell'acqua.

Hanno le zampe posteriori più sviluppate delle altre, per "darsi la spinta".

Si muovono piegando e distendendo il corpo lungo e stretto, senza zampe.

Hanno ali grandi rispetto al corpo, per potersi sollevare in aria.

Hanno zampe che sostengono il corpo e permettono il movimento.

2 Osserva il disegno alla pagina precedente e scrivi al posto giusto i nomi degli animali.

vola	nuota	striscia	salta	cammina
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3 Alcuni uccelli hanno le ali ma non volano, oppure riescono a volare solo per brevi distanze. Quali? Cerchiali (sono 3).



pinguino



rondine



gallina



aquila



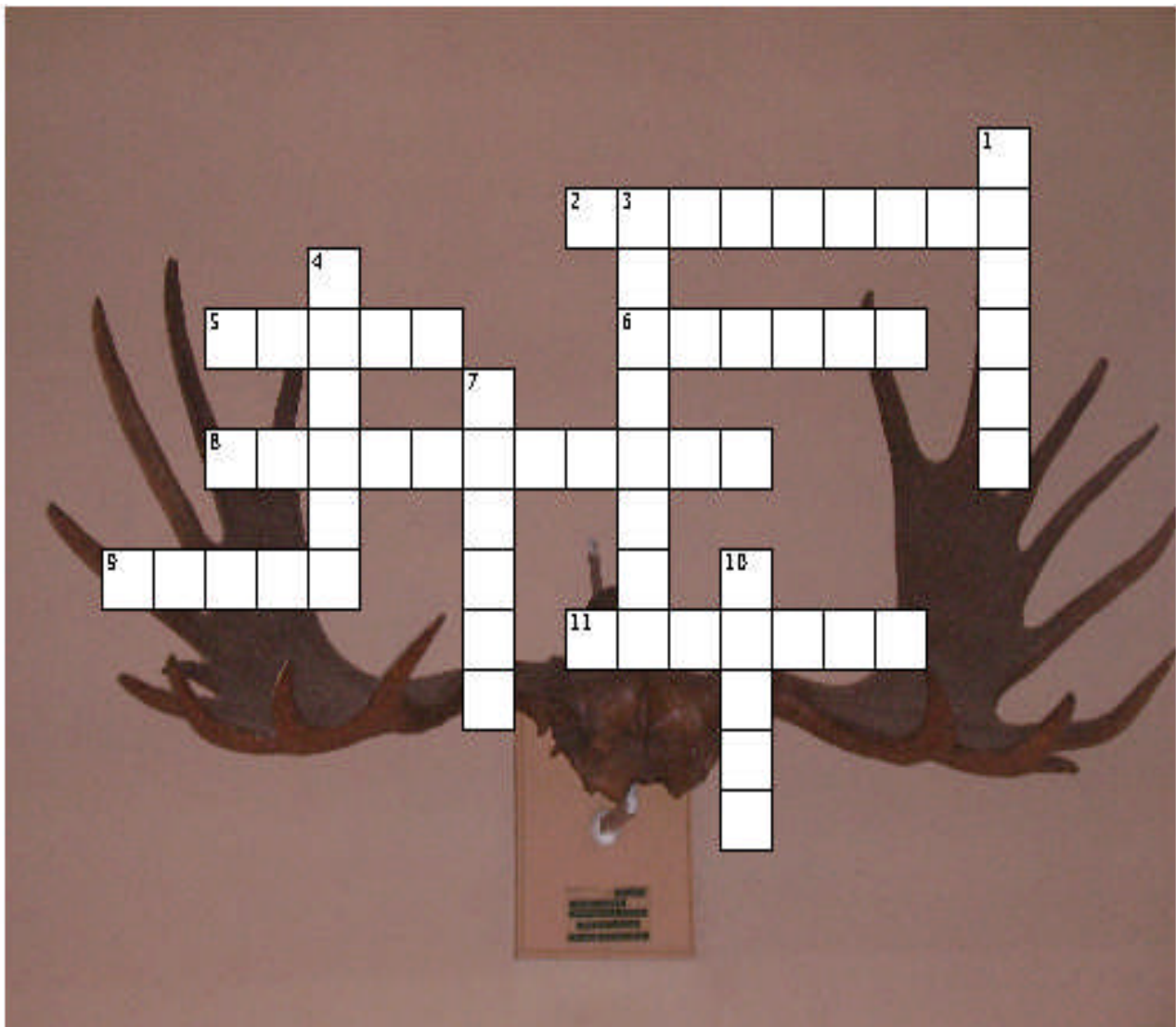
struzzo

COMPETENZA DIGITALE

4 A che cosa servono le ali degli uccelli che hai cerchiato nell'esercizio 3? Cercali in Internet e scrivi il nome dell'animale corretto.

- ▶ Per nuotare. → _____
- ▶ Per tenersi in equilibrio mentre corre. → _____
- ▶ Per fare brevi voli solo in caso di necessità. → _____

IL CRUCIVERBA DEL PALEOLITICO



Across

2. nel Paleolitico vissero contemporaneamente gli uomini di Neanderthal e quelli di ...
5. Serviva per proteggersi e scaldarsi
6. Ci andavano gli uomini per trovare il cibo
8. Nel Paleolitico il clima cambia spesso e si hanno vari periodi di freddo intenso detti
9. Per coprirsi usavano quelle degli animali
11. Erano le case del Paleolitico

Down

1. Il termine Paleolitico vuol dire ETA' DELLA PIETRA...
3. Trovavano il cibo con la caccia e la...
4. Gli uomini del Paleolitico non vivevano per sempre nello stesso luogo, cioè erano ...
7. L'antenato dell' elefante
10. la pietra con cui preparavano i loro utensili